**СИЛЛАБУС**

**Весенний семестр 2022-2023 уч. год**

**по образовательной программе «Психология 6В03107»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** **дисци-****плины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во кредитов** | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **PP2218** | **Психология права** | 5 | 15 | 15 | 15 | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма итогового контроля** |
|  | офлайн | офлайн | офлайн | письменный экзамен |
| **Лектор - (ы)** | Махмутов А.Э. |  |
| **e-mail:** | dos777@bk.ru |
| **Телефон:** | +77017111156 |
| **Ассистент- (ы)** | Махмутов А.Э. |
| **e-mail:** | dos777@bk.ru |
| **Телефон:** | +77017111156 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\*** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
|  | 1. воспроизводить специфику психологических знаний о правовых явлениях, правовой культуре и правосознании человека как субъекта правовой активности и объекта правовых воздействий и правоотношений. | 1.1. применять знание результатов современных исследований психологии права. |
| 1.2. использовать знание о методах, применяемых в психологии права при сборе и анализе информационных данных при экспериментальном исследовании, формирующем, корректирующем воздействии. |
| 2. выделять психологические закономерности и особенности правовых явлений | 2.1. уметь формировать системы представлений об особенности правовых явлений в профессиональной деятельности психолога. |
| 2.2. владеть системой научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений о психологии права, как социальной характеристике личности. |
| 3. проводить системный анализ правовых ситуаций и процессов | 3.1. применять теоретические и методологические принципы психологии права как науки; |
| 3.2. различать основные направления развития психологической науки, основные понятия и ученых, представляющих наиболее известные психологические направления, методы анализа правовых ситуаций и процессов. |
| 4. проводить экспертную оценку участников правового процесса | 4.1. знать: основные направления, подходы, теории психологии права; проводить экспертную оценку участников правового процесса |
| 4.2. знать о правовом подходе в психологии права, психологических особенностях личности юриста и преступника. |
| 5. использовать усвоенные понятия для дальнейшего изучения психологии права | 5.1 применять знания о юридическо-правовых особенностях в своей профессиональной деятельности. |
| 5.2. применять теоретические и методологические принципы психологии права как науки. |
| **Пререквизиты**  | OP Основы права |
| **Постреквизиты** | OP3226 Организационная психология |
| **Литература и ресурсы\*\***  | **Литература**1 Алексеева, Л.В. Юридическая психология / Л.В. Алексеева. – М.: Проспект, 2010. – 312 с.2.Васильев, В.Л. Юридическая психология / В.Л. Васильев. – СПб: Питер, 2015. – 608с.3. Еникеев, М.И. Основы юридической психологии / М.И. Еникеев. – М.: Норма, 2009. – 448с.4. Косолапова, Н.В. Юридическая психология / Н.В. Косолапова, А.И. Иванова. – М.: Юрайт, 2010. – 144с.5. Семенова, О.В. Юридическая психология: Конспект лекций / О.В. Семенова. – М.: А-Приор, 2010. – 240 с.6. Илюсизова С.М. Общая и юридическая психология. Учеб. Пособие. Алматы, 2006.**Интернет ресурсы** 1. <https://univer.kaznu.kz/teacher/umkdpack/edit/70541/2022/1/> 2. ttp://www.kspu.ru/upload/documents/2014/01/12/ff47bacf5f6449c0a0abe6f8f7bbfdad/duskazieva-zhg-gendernaya-psihologiya-uchebnoe-posobie.pdf  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. ВНИМАНИЕ! Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу dos777@bk.ru  |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл\*\*\*** |
| **Модуль 1. Введение в Психологию права.** |
| 1 | **Л 1.** Предмет, система и содержание психологии права. Методы исследования в психологии права, междисциплинарные связи. | **1** | **0** |
| **СЗ 1.** Охарактеризуйте место психологии права в системе научного знания. Перечислите основные этапы развития психологии права. | 1 | 8 |
| **ЛЗ 1.** Подготовьте рефераты на темы:Методы исследования в психологии права, междисциплинарные связи. | 1 | 2 |
| 2 | **Л 2.** История развития психологии права. Оформление психологии права как науки. | 1 | 0 |
| **СЗ 2.** Раскройте и подготовьте сообщение на темы: История психологии права – XVIII в. и первой половине XIX в. Первоначальное оформление психологии права как науки – конец XIX в. и начало XX в.  | 1 | 8 |
| **ЛЗ 2.** Подготовьте рефераты на темы:История психологии права в XX столетии и тенденции развития в XXI веке. | 1 | 2 |
| **СРСП 1.** Консультация по выполнению СРС1 на тему: Оформление психологии права как науки. Развитие отечественной психологии права. Жизнь и творчество отечественных психологов (по выбору А. Р. Лурия, А. Ф. Кони, В.М. Бехтерев, К.И. Сотонин, А. Е. Брусиловский, В.Л. Васильев). | **1** | **0** |
| 3 | **Л 3.** Основы правовой и криминальной психологии. Психологические аспекты юридической ответственности. | 1 | 0 |
| **СЗ 3.** Охарактеризуйте и раскройте понятия: Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Перечислите и раскройте психологические особенности отдельных категорий преступников. | 1 | 8 |
| **ЛЗ 3.** Подготовьте реферат на тему: Психологические аспекты юридической ответственности. | 1 | 2 |
| **СРС 1.** Подготовьте реферат на одну из тем: Оформление психологии права как науки. Развитие отечественной психологии права. Жизнь и творчество отечественных психологов (по выбору А. Р. Лурия, А. Ф. Кони, В.М. Бехтерев, К.И. Сотонин, А. Е. Брусиловский, В.Л. Васильев). (Реферат) | 1 | 15 |
| 4 | **Л 4.** Судебно-психологическая экспертиза. Предмет, задачи и виды судебно-психологической экспертизы. | 1 | 0 |
| **СЗ 4.** Перечислите и охарактеризуйте какими специальными познаниями и пределами компетенции обладает юридический психолог-эксперт. Опишите, что входит в профессиональную компетентность независимого эксперта-психолога.  | 1 | 8 |
| **ЛЗ 4.** Подготовьте мини эссе на тему: Права и обязанности эксперта-психолога. | 1 | 2 |
| **СРСП 2.** Коллоквиум – тема: «Психолого-структурный анализ следственной деятельности». Методы познания при расследовании преступлений |   1 | 0 |
| 5 | **Л 5.** Судебно - психологическая экспертиза эмоциональных состояний. | **1** | **0** |
| **СЗ 5.** Охарактеризуйте судебно-психологическую экспертизу, для чего она необходима, перечислите цели и задачи, которые ставятся перед ней. Дайте описание, как проводиться комплексная психолого-психиатрическая экспертиза. Перечислите и раскройте признаки аффекта. | 1 | 8 |
| **ЛЗ 5.** Подготовьте рефераты на темы: Как проводиться комплексная психолого-психиатрическая экспертиза. Наказание за преступления, совершенные в состоянии аффекта. | 1 | 2 |
|  | **СРС 2.** Напишите эссе на темы: 1. Как вы понимаете психолого-структурный анализ следственной деятельности, покажите своеобразие форм и методов познания при расследовании преступлений. 2. На основе чего происходит принятие преступной цели. (Эссе). | 1 | 15 |
| **Модуль 2 Юридические аспекты психологии права.** |
| 6 | **Л 6.** Понятие личности в психологии и психологии права. Социально-психологическая характеристика личности. | **1** | **0** |
| **СЗ 6.** Дайте описание личности с учетом всех психологических подходов современной психологии, изучающих личность человека. Охарактеризуйте теоретико-методологические предпосылки практических решений проблемы личности, применяемые в правоохранительных органах. | 1 | **8** |
| **ЛЗ 6.** Подготовьте реферат на тему:Понятие личности в психологии и психологии права. | 1 | **2** |
| 7 | **Л 7.** Понятие личности преступника. Поведенческая схема личности преступника. | **1** | **0** |
| **СЗ 7.** Охарактеризуйте психологическую структуру личности преступника. Перечислите и раскройте психологические особенности преступников-профессионалов (рецидивистов). Дайте описание психологических особенностей лиц, совершающих неосторожные преступления. | **1** | **8** |
| **ЛЗ 7.** Подготовьте реферат на тему: Психологические особенности преступников-профессионалов (рецидивистов). | **1** | **2** |
| **СРСП 3.** Консультация по выполнению СРС 3 на темы: Основные концепций в психологии права. Представьте определения категории психологии права в системе социальных наук – Составление глоссария. | **1** | **0** |
| **РК 1** |  |  | **100** |
| 8 | **Л 8.** Психология преступного деяния. Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины | **1** | **0** |
| **СЗ 8.** Опишите психологический анализ преступного поведения при различных формах вины. Раскройте и опишите феномены отчуждения, тревожности, агрессивности, жестокости, конфликтности, чувства вины и стыда в психологии преступника. | **1** | **6** |
| **ЛЗ 8.** Подготовьте реферат, на тему: Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины | **1** | **2** |
| **СРС 3.** Составьте таблицу основных концепций в психологии права. Представьте определения категории психологии права в системе социальных наук – Составление глоссария. | **1** | 9 |
| 9 | **Л 9.** Психологические особенности преступных действий. Биосоциальные факторы в детерминации преступного поведения. Психические состояния, мотивы и цели преступного деяния. | **1** | **0** |
| **СЗ 9.** Раскройте и опишите мотивацию преступного поведения Проанализируйте и раскройте мотивы: корысти, мести, ревности, хулиганских побуждений. Перечислите методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания. | **1** | **6** |
| **ЛЗ 9.** Напишиите эссе на тему: Биосоциальные факторы в детерминации преступного поведения | **1** | **2** |
| 10 | **Л 10.** Психология преступной группы. Психология криминальной среды. Психология преступных групп. | **1** | **0** |
| **СЗ 10.** Охарактеризуйте криминальную группу с учетом ее структуры. Дайте описание предкриминальной группы, и чем она отличается от простой криминальной группы. Напишите, каким образом происходит становление криминальной субкультуры. | **1** | **6** |
| **ЛЗ 10.** Подготовьте рефераты (на выбор), на темы: Психология криминальной среды. Психология преступных групп. | **1** | **2** |
| **СРСП 4.** Напишите эссе на темы: 1. Как можно рассматривать совершенное правонарушение с точки зрения психологии. 2. Как можно рассматривать совершенное преступление с точки зрения уголовного права. (Эссе). | **1** | **0** |
|  |  |  |
| **Модуль 3 Социально-психологические характеристики психологии права.** |
| 11 | **Л 11.** Криминальная субкультура. Законы преступного мира несовершеннолетних и молодежи. | 1 | **0** |
| **СЗ 11.** Перечислите факторы, определяющие положение несовершеннолетних и молодежи в криминальной среде. Охарактеризуйте поведенческие атрибуты криминальной субкультуры. Опишите криминальные традиции и ритуалы преступного мира. | 1 | **6** |
| **ЛЗ 11.** Напишите эссе на тему: Законы преступного мира несовершеннолетних и молодежи. | **1** | **2** |
| 12 | **Л12.** Психология юридического труда. Предмет и задачи психологии юридического труда. Структура профессиограммы следователя, адвоката. | **1** | **0** |
| **СЗ 12.** Дайте общее представление о психодиагностическом обследовании кандидатов, отбираемых в правоохранительные органы. Охарактеризуйте и опишите профессиограммы дознавателя, следователя и адвоката. | **1** | **6** |
| **ЛЗ 12** Подготовьте рефераты (на выбор), на темы: Предмет и задачи психологии юридического труда. Структура профессиограммы следователя, адвоката. | **1** | **2** |
| **СРСП 5.** Сделайте презентацию по темам: 1. Психологические особенности ОПГ. 2. Психические аномалии в личности преступника. 3. Татуировки в системе ценностей несовершеннолетних и молодых преступников. | **1** | **0** |
| 13 | **Л 13.** Структура профессиограммы: судьи, прокурора и его помощников, эксперта-криминалиста, юрисконсульта, нотариуса. | **1** | **0** |
| **СЗ 13.** Дайте психолого-структурный анализ следственной деятельности, покажите своеобразие форм и методов познания при расследовании преступлений.Охарактеризуйте и опишите профессиограммы судьи, прокурора и его помощников, эксперта-криминалиста, юрисконсульта, нотариуса. | **1** | **6** |
| **ЛЗ 13.** Подготовьте презентацию по теме: Профессиограммы судьи, прокурора и его помощников, эксперта-криминалиста, юрисконсульта, нотариуса. | **1** | **2** |
| **СРС 4** Напишите эссе на темы: 1. Как можно рассматривать совершенное правонарушение с точки зрения психологии. 2. Как можно рассматривать совершенное преступление с точки зрения уголовного права. (Эссе). | 1 | 9 |
| 14 | **Л 14.** Структура профессиограммы: инспектора уголовного розыска, инспектор таможни, инспектор ОБЭП, участкового инспектора, инспектора ДПС. | **1** | **0** |
| **СЗ 14.** Дайте описание профессионально значимым качества личности юриста, в разрезе: следователь, судья, прокурор и адвокат. Охарактеризуйте и опишите профессиограммы: инспектора уголовного розыска, инспектор таможни, инспектор ОБЭП, участкового инспектора, инспектора ДПС. | **1** | **6** |
| **ЛЗ 14.** Напишите эссе на тему: Профессиограммы инспектора уголовного розыска, инспектор таможни, инспектор ОБЭП, участкового инспектора, инспектора ДПС. | **1** | **2** |
| **СРСП 6.** Изучите и пройдите «Шкалу прогрессивных матриц» Дж. Равена (тест Равена), проанализируйте полученные данные и сделайте интерпритацию по ним. = Презентация группового проекта. | **1** | **0** |
| **15** | **Л 15.** Психология расследования преступлений, производства следственных действий и судопроизводства. Психология допроса и очной ставки. | **1** | **0** |
| **СЗ 15.** Охарактеризуйте и опишите основные стадии допроса. Опишите положительные и отрицательные стороны допроса, с позиции психолога-криминалиста. Напишите в чем заключается основа психологии очной ставки. | **1** | **6** |
| **ЛЗ 15.** Напишите эссе на тему: Положительные и отрицательные стороны допроса, с позиции психолога-криминалиста. | **1** | **2** |
| **СРС 5.** Сделайте презентацию по темам: 1. Психологические особенности ОПГ. 2. Психические аномалии в личности преступника. 3. Татуировки в системе ценностей несовершеннолетних и молодых преступников. (Презентация). | 1 | 9 |
| **СРС6** Изучите и пройдите «Шкалу прогрессивных матриц» Дж. Равена (тест Равена), проанализируйте полученные данные и сделайте интерпритацию по ним. = Презентация группового проекта. | **1** | **9** |
|  **РК 2** |  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мейрбаев Б.Б.**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мынбаева А. К.**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Махмутов А.Э.**